

# آئین نامه ارتقاء

اعضای هیأت علمی دانشگاه ها و

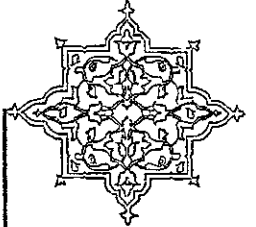
مؤسسات آموزش عالی

تاریخ اجراء: ۱۳۹۰/۶/۱



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

وزیر



بسمه تعالی

تاریخ: ۸۹/۱۲/۴

شماره: ۹۸۷۴۵/۱۵

پیوست:

سلام علیکم

با احترام، در راستای برنامه تقدیمی اینجانب به مجلس محترم شورای اسلامی مبنی بر لزوم بازننگری اساسی در نظام ارتقا مرتبه اعضای هیات علمی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی به عنوان یک نیاز بنیادین جامعه دانشگاهی کشور و در چارچوب مختصات راهبردی مد نظر رئیس محترم جمهوری اسلامی ایران جهت بسترسازی مناسب در امر توسعه همه جانبه و پایدار، بدینوسیله "آئین نامه ارتقا مرتبه اعضای هیات علمی مؤسسه های آموزشی و پژوهشی" که حاصل ساعتها تلاش وافر و اهتمام بلیغ مجموعه ای از صاحب نظران و دست اندرکاران در حوزه آموزش عالی از جمله: دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی، معاونان، مشاوران و کارشناسان این وزارت و نیز اعضای محترم شورای اسلامی شدن دانشگاهها و مراکز آموزشی بوده و نهایتاً با اعمال مذاقه و تنقیح نتایج کار در جلسه ۶۷۹ مورخ ۸۹/۱۰/۱۴ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسیده است، به پیوست برای اجرا ابلاغ می گردد.

به استناد مفاد ماده «۳» بخش سوم (سایر مقررات)، این آئین نامه از تاریخ ۱۳۹۰/۶/۱ لازم الاجرا می باشد. بدیهی است از این تاریخ تا زمان لازم الاجرا شدن آن (۱۳۹۰/۶/۱) « آئین نامه ارتقا مرتبه اعضای هیات علمی دانشگاهها و مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری مصوب ۸۷/۸/۱۸ » دارای اعتبار می باشد.

با آرزوی توفیقات الهی

کامران دانشجو

رونوشت:

- معاون محترم وزیر و رئیس مرکز هیاتهای امنا و هیاتهای ممیزه
- مشاور محترم وزیر و مدیر کل حوزه وزارتی
- معاون محترم آموزشی
- معاون محترم پژوهشی و فناوری
- معاون محترم دانشجویی
- معاون محترم فرهنگی و اجتماعی
- معاون محترم اداری و مالی و مدیریت منابع
- مشاور محترم وزیر و مدیر کل روابط عمومی

نشانی:

تهران - شهرک قدس

میدان صنعت - خیابان

خوردین - خیابان هرمان

نبش خیابان پیروزان جنوبی

کد پستی: ۶۴۸۹۱ - ۱۳۶۶۶

شماره تلفن: ۱۴ - ۸۸۵۷۵۷۰۰

صندوق پستی:

تهران ۱۵۱۳ - ۱۴۶۶۵

شماره دورنگار: ۸۸۵۷۵۷۳۲۲



باسمه تعالی  
جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی انقلاب فرهنگی

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

مصوبه «آئین نامه ارتقای مرتبه اعضای هیات علمی مؤسسه های آموزشی و پژوهشی» که در جلسه ۶۷۹ مورخ ۸۹/۱۰/۱۴ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسیده است، به شرح ذیل برای اجرا ابلاغ می شود:

کلیات

تردید نیست که امروزه رقابت بین کشورها برای کسب جایگاه برتر فرهنگی-سیاسی و مآلاً تصاحب سهم اقتصادی بیشتر نسبت به یکدیگر در مناسبات متکثر، متنوع و پرشتاب جهانی، آنان را ناگزیر به گسترش حوزه نفوذ و اقتدار ملی از طریق بسط و توسعه توان علمی و فناوری نموده است و درست به همین خاطر است که در پهنه این رقابت نفس گیر، ایران اسلامی نیز به منظور بازیابی منزلت علمی شکوهمند و پر افتخار خویش در عرصه جهانی، چاره ای جز مصروف داشتن تمامی امکانات، ظرفیت ها و فرصت های موجود و به ویژه موهبت های الهی هوش و استعداد ذاتی و کم نظیر اندیشمندان و نخبگان خود در فتح قله های ترقی و شکستن مرزهای دانش ندارد. در چنین شرایطی نقش بی بدیل اعضای هیات علمی دانشگاه ها، مراکز علمی و تحقیقاتی، حوزه های علمیه و دیگر مراکز فرهنگی در نیل به این آرمان مقدس را نمی توان و نباید از نظر دور داشت. آرمانی که تحقق آن تنها از رهگذر برنامه ریزی جامع و همسو با سند چشم انداز بیست ساله جمهوری اسلامی ایران و برنامه های پنج ساله توسعه کشور و نیز ارزشیابی مستمر و مداوم آنان در راستای پویایی و حفظ سطح مطلوب علمی-فرهنگی امکان پذیر می باشد.

گفتنی است قطع نظر از اهمیت و ضرورت اتخاذ چنین رویکردی که به خودی خود از قابلیت بستر سازی در امر توسعه پایدار و همه جانبه برخوردار بوده است، نفس احساس نیاز به بازنگری اساسی در نظام ارتقا مرتبه اعضای هیات علمی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی

شماره: ۲۲ / ۱۱ / ۸۹  
تاریخ: ۲۲ / ۱۱ / ۸۹  
پوست: .....



باسم تعالی  
جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی انقلاب فرهنگی

شماره: .....  
تاریخ: .....  
پیوست: .....

انگیزه‌ای در خور و عزمی جدی را طلب می‌کرد تا تدوین آئین‌نامه‌ای مشحون از جهت‌گیری‌ها و هدایت بهینه فعالیت‌های اعضای هیات علمی از سوی شورای عالی انقلاب فرهنگی، به عنوان یک نیاز بنیادین جامعه دانشگاهی کشور، مورد توجه قرار گیرد. در تدوین این آئین‌نامه دستیابی به اهداف مهم زیر مورد تأکید و توجه بوده است:

۱. حفظ، تقویت و توسعه توأمان فرهنگ اسلامی و توان علمی (آموزشی، پژوهشی و فناوری)

دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری کشور

۲. تأمین نیازهای علمی و فناوری کشور در جهت حفظ و ارتقاء دستاوردهای انقلاب اسلامی

در حوزه‌های مختلف فرهنگ، اقتصاد، تجارت، صنعت و کشاورزی

۳. تربیت و آموزش نیروی انسانی مورد نیاز کشور براساس اهداف برنامه‌های توسعه‌ای و

آمایش سرزمینی

۴. اصلاح و تغییر بنیادین در نظام ارزشیابی اعضای هیات علمی براساس اصول زیر:

الف. تأکید بر تزکیه و تربیت قبل از تعلیم در نظام آموزش عالی کشور و در راستای تحقق

دانشگاه انسان‌ساز و تمدن‌ساز و تکریم جایگاه علم و عالم

ب. ایجاد پویایی و نشاط در امر آموزش و تقویت نظم و انضباط در محیط آموزشی در جهت

تربیت نیروی انسانی منضبط، متعهد و متخصص

ج. تقویت و توسعه امر تحقیق و پژوهش، با ارج نهادن به پژوهش‌های بنیادین، کاربردی و

توسعه‌ای که در راستای تأمین نیازهای علمی، فناوری و صنعتی کشور، با نگاهی آینده‌پژوهانه

تنظیم شده باشد.

د. حمایت و تقدیر از تلاش‌های مدیران و دلسوزان نظام علمی کشور که با مشارکت در امور، به

توسعه و گسترش نظام آموزش عالی کشور خدمت می‌نمایند.

در تدوین این آئین‌نامه نه تنها غنای محتوایی محصول کار مورد نظر بوده بلکه از حیث شکلی نیز

سعی بر آن بوده تا در قالبی نوین و سهل‌الوصول، تمامی فعالیت‌های قابل احصاء عضو هیات

علمی به طور شایسته دسته‌بندی گردد تا آنجا که اعضای هیات علمی پیش از ارزشیابی برونی از



باسمه تعالی  
جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی انقلاب فرهنگی

شماره: .....  
تاریخ: .....  
پوست: .....

سوی کمیسیون‌های ذیربط، خود نیز به سادگی قادر به خود ارزیابی فعالیت‌های خویش باشند. در این آئین‌نامه نظام ارتقاء مرتبه اعضای هیات علمی (آموزشی و پژوهشی) در قالب چهار فعالیت فرهنگی - تربیتی - اجتماعی، آموزشی، پژوهشی - فناوری و علمی - اجرایی براساس مواد و بندهای مندرج در جداول ذیل تبیین و تنظیم گردیده است.

### اختصارات

اختصارات مورد استفاده در این آئین‌نامه عبارتند از:

الف- وزارتین: وزارتخانه‌های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی  
ب- مؤسسه: هر یک از دانشگاه‌ها، مراکز، مجتمع‌ها، دانشکده‌ها، مؤسسه‌های آموزش عالی و همچنین پژوهشگاه‌ها، پژوهشکده‌ها و به طور کلی مؤسسه‌های پژوهشی و فناوری که به موجب مجوز شورای عالی انقلاب فرهنگی، مجلس شورای اسلامی، شورای گسترش آموزش عالی وزارتین، فرهنگستان‌های تخصصی یا سایر مراجع ذیصلاح تأسیس شده باشند.

ج- آئین‌نامه: آئین‌نامه ارتقا مرتبه اعضای هیات علمی

بخش اول: مؤسسات آموزشی

ماده ۱- فعالیت‌های فرهنگی - تربیتی - اجتماعی

به مجموعه فعالیت‌های عضو هیات علمی اطلاق می‌گردد که مؤید آمیختگی علم و اخلاق اسلامی و مبتنی بر تقویت و ترویج باورهای اعتقادی، مذهبی و ملی منطبق با قانون اساسی و ارزش‌های انقلاب اسلامی در میان خانواده دانشگاهیان بوده و نگاه مثبت جامعه به دانشگاهیان را به عنوان عناصر سازنده و پیشرو در پی داشته باشد.



باسمه تعالی  
جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی انقلاب فرهنگی

جدول شماره ۱- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیتهای فرهنگی - تربیتی - اجتماعی اعضای هیات علمی «مؤسسه»

ردیف	موضوع	حد اکثر امتیاز در واحد کار یا مدرک	حد اکثر امتیاز هر موضوع	حد اقل امتیاز لازم در هر دوره از بقاء
۱	"تدوین کتاب"، "مقاله" و "تولید اثر بدیع و ارزنده هنری" با رویکرد اسلامی در حوزه های فرهنگی - تربیتی - اجتماعی	تا ۴		
۲	تهیه و تدوین پیوست فرهنگی برای کلیه فعالیتهای و همکاری مؤثر در اجرای امور فرهنگی براساس سیاستهای کلی برنامه های پنج ساله توسعه و سیاستهای متخذه توسط شورای اسلامی شدن دانشگاهها و مراکز آموزشی	تا ۳		
۳	ارائه مشاوره فرهنگی و یا همکاری مؤثر با تشکل های قانونمند دانشجویان و اعضای هیات علمی و طلاب و نهادهای فرهنگی فعال در «مؤسسه» و یا حوزه علمیه به منظور ترویج فعالیت در حوزه فرهنگ	تا ۲		
۴	استاد مشاور فرهنگی یا حکم معاون دانشجویی - فرهنگی «مؤسسه»	هر نیمسال ۷ امتیاز	۵	
۵	مسئولیت پذیری در اصلاح و هدایت نگرشهای مطلوب فرهنگی و مشارکت یا انجام فعالیتهای فرهنگی - تربیتی - اجتماعی و یا عناوین مشابه برای کلیه افشار دانشگاهی (دانشجویان، اساتید و کارکنان) با کسب موافقت رسمی «مؤسسه» محل خدمت	تا ۲		
	۱-۵-۱- برنامه ریزی و طراحی در امور فرهنگی - تربیتی - اجتماعی و علمی دانشجویی و اعضای هیات علمی یا طلاب و کارکنان			
	۱-۵-۲- مشارکت در اجرای امور فرهنگی - تربیتی - اجتماعی از جمله مشارکت فعالانه در تشکیل جلسات هم اندیشی اساتید و نشست و جلسات دانشجویی جهت تبیین مباحث و مشکلات و رفع شبهات اعتقادی و....			
	۱-۵-۳- سایر فعالیتهای مرتبط (ارائه خدمات مشاوره ای علمی، فرهنگی - تربیتی - اجتماعی و آموزشی به دانشجویان و طلاب - حضور مستمر و تاثیر گذار در مراکز دانشجویی اعم از کانونها، مساجد، خوابگاهها و....) با تأیید کمیسیون تخصصی ذیربط			

۴



باسمه تعالی  
جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی انقلاب فرهنگی

شماره: .....  
تاریخ: .....  
پست: .....

ردیف	موضوع	حداکثر امتیاز در رأس کار یا نرم	حداکثر امتیاز در هر موضوع	تعداد قابل امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء
۶	استمرار در تقید و پایبندی به ارزشهای دینی، فرهنگی، ملی، انقلابی و صداقت و امانت داری با تایید کمیسیون تخصصی ذیربط	تا ۱۰	۱۰	۵
۷	کسب جوایز فرهنگی (در زمینه ترویج فرهنگ ایثار و شهادت، مسئولیت های فرهنگی و...)	در هر مورد تا ۲	۸	
۸	طراحی و مشارکت فعالانه در برگزاری کرسی های نقد و نظریه پردازی با تایید مرجع ذیصلاح	۱ تا ۲	۶	
۹	شرکت در کارگاه های دانش افزایی و توانمند سازی اعضای هیات علمی در زمینه فرهنگی- تربیتی- اجتماعی با ارائه گواهی معتبر ( ماده «۳» آئین نامه طرح دانش افزایی و توانمند سازی اعضای هیات علمی مصوب جلسه ۱۷۴ شورای اسلامی شدن دانشگاهها و مراکز آموزشی)	به ازای هر ۱۶ ساعت آموزش ۲ امتیاز	۸	
	حداقل امتیاز لازم از بند ۶ (مطابق جدول شماره ۵)			
	حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۹ (به استثنای بند ۶) تذکر: از تاریخ ۹۲/۱/۱ حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۹ (به استثنای بند ۶) ۵ امتیاز می شود. در نتیجه حداقل امتیازات لازم از مجموع بندهای ۱ الی ۹ از تاریخ مذکور ۱۰ امتیاز خواهد بود.			
	حداکثر امتیاز قابل قبول از بندهای ۱ الی ۹			

تبصره ۱: کمیسیون تخصصی هیات ممیزه موضوع ماده «۱» فوق:

جهت بررسی و تعیین امتیازات فرهنگی- تربیتی - اجتماعی اعضای هیات علمی، در هر مؤسسه کمیسیونی با ترکیب زیر تشکیل می شود:

۱. رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در مؤسسه به عنوان رئیس کمیسیون
۲. معاون دانشجویی- فرهنگی و یا عناوین مشابه (معاون فرهنگی و ...) به عنوان دبیر کمیسیون
۳. معاون آموزشی مؤسسه
۴. یک نفر عضو هیات علمی با حداقل مرتبه دانشیاری به انتخاب هیات اجرایی جذب مؤسسه
۵. دبیر شورای هم اندیشی اساتید مؤسسه و در صورت عدم وجود شورای مذکور نماینده شورای فرهنگی مؤسسه



باسمه تعالی  
جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی انقلاب فرهنگی

شماره: .....  
تاریخ: .....  
پیوست: .....

تبصره ۲: آیین نامه داخلی کمیسیون شامل نحوه تشکیل جلسات، شیوه رأی گیری، تعیین خد نصاب اعضای حاضر جهت تشکیل جلسات و رأی گیری و... در چارچوب مقررات و ضوابط کلی وزارتین، در اولین جلسه توسط اعضای کمیسیون تعیین می شود.

ماده ۲- فعالیتهای آموزشی

به مجموعه فعالیتهای عضو هیات علمی اطلاق می گردد که وی می بایست در جهت آموزش و تربیت دانشجویان، به نحوی روزآمد و موثر برای حفظ و ارتقاء کیفیت آموزش و انتقال مطلوب مفاهیم بکار گیرد.

جدول شماره ۲- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیتهای آموزشی اعضای هیات علمی «مؤسسه»

ردیف	موضوع	حد اکثر امتیاز در واحد کار	حد اکثر امتیاز در موضوع	حد اقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء
۱	رعایت نظم و انضباط درسی و شئونات آموزشی (تخصیص اوقات موظف تدریس در امور آموزشی و رعایت تقویم مصوب آموزشی و برنامه ریزی درسی و... مؤسسه)	۷	۷	۵
۲	کیفیت تدریس - ارزیابی کیفیت تدریس توسط مدیرگروه با لحاظ نمودن نظرات اعضای هیات علمی عضو گروه (۵ امتیاز) - ارزیابی کیفیت تدریس توسط معاون آموزشی دانشکده (۵ امتیاز) - ارزیابی کیفیت تدریس توسط دانش آموختگان ممتاز (۵ امتیاز) دانش آموخته ممتاز می بایست علاوه بر شاخص های تعریف شده در هر مؤسسه، الزاماً دارای معدل بالای ۱۶ باشد. - ارزیابی کیفیت تدریس توسط دانشجویان (۵ امتیاز) توضیح: امتیازات قابل اعطای حسب طیف امتیازات اخذ شده از نتایج ارزیابی ۰ تا ۴/۹۹ امتیاز: برای نتایج ارزیابی مابین ۱۴ تا ۱۸/۹۹ (عددمینا ارزشیابی در مرتبه علمی مندرج در جدول شماره ۵- نمره ارزشیابی) ۶ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۹ تا ۱۹/۵ ۸ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۹/۵ تا ۲۰ (حد اقل ۶ امتیاز شرط لازم در کسب عنوان سرآمدی آموزش) تبصره- ضوابط مربوط به کسب عنوان سرآمدی آموزش به شرح مندرج در پیوست این آیین نامه به صورت جداگانه به تأیید وزرای هر یک از وزارتین خواهد رسید.		۸	طبق جدول شماره ۵
۳	کمیت تدریس کمیت تدریس برای دوره های کاردانی ۵/ امتیاز، کارشناسی ۱ امتیاز و کارشناسی ارشد یا دکتری	۳	۳۰	۸







بسمه تعالی  
جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی انقلاب فرهنگی

شماره: .....  
تاریخ: .....  
پست: .....

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نرم	حداکثر امتیاز در امتیاز موضوعی	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء
	۲-۶-۳- جزوه در سطح مؤسسه با تایید شورای انتشارات مؤسسه و شورای برنامه‌ریزی مؤسسه یا گروه آموزشی	۰/۷	۱/۵	
۷	ارج نهادن به امور آموزشی و شاگردپروری با بهره‌گیری از روشهای مطلوب تدریس و استفاده مناسب از روشهای نوین آموزشی (نظیر مشاوره آموزشی، برگزاری سمینارهای آموزشی، اردوهای آموزشی، کارگاه آموزشی و عناوین مشابه)	۰/۵	۲	
حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۷ (مطابق جدول شماره ۵)				
حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ الی ۷				

تبصره: کسب امتیازات ماده «۲» برای مشاغل موضوع ماده «۴۴» آئین نامه استخدامی هیات علمی در زمان تصدی مشاغل مذکور الزامی نیست. سایر مشاغلی که با حکم هر یک از وزیران وزارتین به آن منصوب می‌شوند در زمان تصدی، فقط در سقف بار آموزشی موظف خود لازم است امتیاز کسب نمایند.

ماده ۳- فعالیتهای پژوهشی - فناوری

به مجموعه فعالیتهای عضو هیات علمی اطلاق می‌گردد که ضمن برخورداری از ویژگی هدفمندی ساختار یافته، قابلیت کشف و توسعه حقایق یا ایجاد توانایی پیاده سازی و بکارگیری یافته‌های علمی را داشته و در عمل قادر به رفع نیاز جامعه و شکستن مرزهای دانش به صورت متوازن و منطبق بر اولویتهای مصوب تحقیقاتی و فناورانه وزارتین باشد.

جدول شماره ۳- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیتهای پژوهشی - فناوری

اعضای هیات علمی «مؤسسه»

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نرم	حداکثر امتیاز در امتیاز موضوعی	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء
۱	مقاله علمی - پژوهشی منتشر شده در مجلات علمی و پژوهشی معتبر داخلی و خارجی	۲ تا ۷		طبق جدول



باسمه تعالی  
جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی انقلاب فرهنگی

شماره: .....  
تاریخ: .....  
پیوست: .....

ردیف	موضوع	حد اکثر انتشار در واحد کار تا ترم	حد اکثر انتشار در هر موضوع	حد اقل انتشار لازم در هر دوره انتقاء
	(ISC,....) مورد تایید وزارت متبوع ( حداکثر تا ۲ گواهی چاپ مقاله علمی - پژوهشی نیز قابل قبول می باشد.) تبصره ۱- امتیاز مقاله های علمی - پژوهشی پر استناد و مقالات داغ به تایید هیات ممیزه تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است. تبصره ۲- امتیاز مقالات مستخرج از طرح های پژوهشی محرمانه که امکان چاپ و انتشار آنان بواسطه محرمانه بودن ممکن نیست با تایید کمیته ممیزی منتخب وزارتین متبوع حسب مورد، تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است. تبصره ۳- وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی به استناد پیوست مربوطه نسبت به امتیازدهی و تعیین حداقل های لازم در هر گروه از مجلات و تعیین اعتبار مقالات مرتبط اقدام خواهد نمود. تبصره ۴- نحوه امتیازدهی به مقالاتی که اعتبار آنها هنوز تایید نشده است، به شرح مندرج در پیوست این آئین نامه خواهد بود.			شماره ۵
۲	مقاله علمی -- مروری	✓	۱ تا ۵	
۳	مقاله علمی - ترویجی و نقد چاپ شده و مقاله پژوهشی در دائره المعارف	✓	۱ تا ۴	
۴	مقاله علمی کامل داوری شده در مجموعه مقالات یا مجلات همایش های علمی معتبر	✓	۱ تا ۲	۱۵
۵	خلاصه مقاله علمی در مجموعه مقالات همایش های علمی معتبر	✓	۱ تا ۰/۵	۵
۶	مقاله علمی صد در صد مستخرج از رساله / پایان نامه	✓	۱	۵
۷	تولید دانش فنی / اختراع یا اکتشاف منجر به تولید و تجاری سازی محصول یا فرآیند با تایید مراجع ذیصلاح وزارتین متبوع		۲۰ تا	
۸	گزارش های علمی طرح های پژوهشی و فناوری که با اجرای آن یکی از معضلات کشور حل شده باشد و با تایید دستگاه اجرایی سفارش دهنده / اثر بدیع و ارزنده هنری و تایید نهایی هیات ممیزه ذیربط تبصره - امتیاز طرح های ملی که حائز کسب رتبه در جشنواره های بین المللی معتبر شود و یا به عنوان طرح ملی برجسته در تامین نیازهای اساسی (در حوزه های مختلف فرهنگی و اجتماعی، دفاعی	۳-۸-۱-مؤسسه	۱ تا ۴	
		۳-۸-۲- استانی یا منطقه ای	۲ تا ۷	
		۳-۸-۳- ملی	۳ تا ۱۴	
	طبق جدول شماره ۵			



باسمه تعالی  
جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی انقلاب فرهنگی

شماره: .....  
تاریخ: .....  
پوست: .....

ردیف	موضوع	حد اکثر امتیاز در واحد کار یا نرم	حد اکثر امتیاز در امتحان در هر موضوع	حد اقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
	و صنعت و ... ) یا تحریمی کشور به تایید کمیته ممیزی منتخب وزیر رسیده باشد تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است.			
۹	اختراع یا اکتشاف ثبت شده در داخل یا خارج یا نوآوری با تایید علمی مراجع ذیصلاح وزارتین متبوع	تا ۱۰		
۱۰	ایجاد ظرفیت فعال در جذب اعتبار پژوهشی (گرنه) داخلی یا بین المللی	۱ تا ۲ (به ازای هر ده میلیون تومان)	۱۲	
۱۱	سایر فعالیتهای فناوری (اختراعات و جشنواره) با تایید نهایی هیات ممیزه ذیربط	۲	۵	
۱۲	تألیف یا تصنیف (کتاب حاصل از دستاوردهای پژوهشی خود) با تایید نهایی هیات ممیزه ذیربط	تا ۱۵		طبق جدول شماره ۵
	تألیف مجموعه کتابهای همانند دایره المعارف و... با تایید نهایی هیات ممیزه ذیربط	تا ۳۰		
۱۳	ارزیابی، داوری و نظارت بر فعالیتهای پژوهشی، فناوری و نوآوری با تایید هیات ممیزه ذیربط	۲	۸	
۱۴	تجدید چاپ کتاب تألیفی یا تصنیفی در صورتی که حداقل به میزان ۳۰ درصد در محتوای آن اصلاح یا اضافه صورت پذیرفته باشد به تشخیص هیات ممیزه ذیربط	۳	۹	
۱۵	ویرایش علمی کتاب با تایید نهایی هیات ممیزه ذیربط	۲	۱۱	
	داوری مقالات علمی پژوهشی با تایید نهایی هیات ممیزه ذیربط	۱	۵	
۱۶	تصحیح انتقادی کتاب معتبر با تایید کمیسیون تخصصی هیات ممیزه ذیربط	۱۰	۲۰	
۱۷	راهنمایی و مشاوره پایان نامه کارشناسی ارشد یا دکتری حرفه‌ای یا سطح ۳ حوزه (سقف برای پایان نامه های کاربردی با ضریب ۱/۵ برابر که در جهت حل مشکلات کشور عمل نموده باشد.)	۲/۵		
	راهنمایی و مشاوره رساله دکتری تخصصی یا سطح ۴ حوزه (سقف برای پایان نامه های کاربردی با ضریب ۱/۵ برابر که در جهت حل مشکلات کشور عمل نموده باشد.)	۶	۲۰	
	تبصره: در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی امتیازات	۲		



باسمه تعالی  
جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی انقلاب فرهنگی

شماره: .....  
تاریخ: .....  
پوست: .....

ردیف	موضوع	حد اکثر امتیاز در واحد کار یا ترم	حد اکثر امتیاز در موضوع	حد اقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء
	این بند در ماده «۲» آموزشی محاسبه می شود.			
۱۸	ارائه دستاوردها و نتایج علمی و پژوهشی برگرفته از کرسی های نظریه پردازی در همایش ها و میزگردهای مراکز علمی، ملی و بین المللی	۴ تا	۸	
	در حوزه علوم انسانی و معارف اسلامی و سایر حوزه های علوم با داوری مراجع ذیصلاح مورد تایید وزارت متبوع	۲ تا ۷		
	مراجعه و تصحیح صورتجلسات و گزارشات	۲ تا ۷		
	مراجعه و تصحیح صورتجلسات و گزارشات	۳ تا ۱۲		طبق جدول شماره ۵
۱۹	کسب رتبه در جشنواره های ملی و بین المللی مرتبط با حوزه تخصصی	۵ تا	۱۰	
۲۰	ترجمه کتاب تخصصی با تایید کمیسیون تخصصی ذیربط	۷	۲۱	
	حد اقل امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۲۰ (مطابق جدول شماره ۵)			طبق جدول شماره ۵
	حد اکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ الی ۲۰			حد اکثر امتیاز

ماده ۴- فعالیت های علمی - اجرایی

به مجموعه فعالیت های عضو هیات علمی اطلاق می گردد که زمینه ساز تقویت و بسط بنیان های دینی و فرهنگی و تعمیق مبانی اعتقادی بوده و منجر به توسعه و گسترش علم و دانش، پژوهش و فناوری و تامین زیر ساخت های مرتبط در این حوزه ها می گردد.



باسمه تعالی  
جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی انقلاب فرهنگی

شماره: .....  
تاریخ: .....  
پوست: .....

جدول شماره ۴- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیتهای علمی - اجرایی اعضای هیات

علمی «مؤسسه»

ردیف	موضوع	حد اکثر امتیاز در واحد کار یا نمره	حد اکثر امتیاز	حد اقل امتیاز لازم در هر دوره از تعداد
۱	حضور فعال و تمام وقت در موسسه و مشارکت براساس تکالیف تعیین شده در آئین نامه مدیریت دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی و سایر فعالیتهای اجرایی محوله	۱	۸	۵
۲	تدوین کتاب (به شیوه گردآوری)	۵ تا	۱۰	
۳	تدوین مجموعه مقالات	۲ تا	۵	
۴	برپایی نمایشگاه های پژوهشی، فناوری، هنری و مدیریت اجرایی برنامه های هنری	۱ تا	۴	
		۱/۵ تا		
		۲ تا		
۵	طراحی و راه اندازی آزمایشگاه یا کارگاه فنی، واحد پژوهشی (با شیوه نامه های آموزشی و پژوهشی لازم برای تدریس و تحقیق)، کتابخانه تخصصی، شبکه تخصصی رایانه، یا واحدهای نیمه صنعتی	۳ تا	۶	
۶	ایجاد رشته های جدید و به خصوص رشته های میان رشته ای و تقویت و گسترش تحصیلات تکمیلی	۱	۴	
۷	مشارکت در طراحی، راه اندازی و برگزاری کارگاههای فرهنگی - تربیتی، آموزشی، پژوهشی و فناوری ضمن خدمت با ارائه مستندات مربوط و با تایید مراکز برگزارکننده	۱-۷-۴- شرکت	۱/۲۵	۴
		۲-۷-۴- تدریس		
		۳-۷-۴- طراحی		
۸	تولید و گسترش برنامه های کارآفرینی با تایید معاون پژوهشی و فناوری وزارت متبوع	۳ تا	۹	
۹	همکاری مؤثر در تأسیس دانشگاه، مراکز تحقیقاتی، مؤسسه های عالی آموزشی و پژوهشی، شهرکها و پارکهای علم و فناوری، مراکز رشد و شرکتهای دانش بنیان	۴ تا	۱۲	
۱۰	ایجاد ظرفیت فعال در جذب دانشجویان خارجی	۱ تا ۱/۵	۱۲	





باسمه تعالی  
جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی انقلاب فرهنگی

شماره: .....  
تاریخ: .....  
پرست: .....

بند	موضوع	حد اکثر امتیاز در واحد کار یا ترم	حد اکثر امتیاز	حد اقل امتیاز لازم در هر دوره از قلمه
		(به ازای هر ده دانشجو)		
۱۱	مدیر مسئولی، سردبیری، عضویت در هیات تحریریه نشریه های علمی معتبر و ریاست قطبهای علمی رسمی کشور	تا ۴	۱۲	
۱۲	دبیری همایشها	۱-۱۲-۴- همایشهای علمی با تایید شورای پژوهشی مؤسسه	۱	۱۲
		۲-۱۲-۴- همایش های ملی و بین المللی با تایید معاون پژوهشی و فناوری وزارت متبوع	۲	
۱۳	طراحی سئوالات آزمون سراسری با تایید سازمان سنجش و آموزش کشور/ مرکز آزمون دانشگاه آزاد اسلامی	هر ۵۰ ساعت ۱ امتیاز	۵	
۱۴	امتیازات ناشی از پذیرش مسئولیت قوای سه گانه مطابق جدول شماره ۶	هر سال ۴ تا ۱۴		
۱۵	شرکت در شوراهای، کمیته ها و هیاتهای رسمی شورای عالی انقلاب فرهنگی، شورای عالی عتف، ستاد وزارت، سازمانها و مؤسسه ها و مراکز وابسته به وزارت، حوزه علمیه و فرهنگستانها که جزء وظایف سازمانی فرد نباشد.	هر سال تا ۲		
۱۶	گزارش عملکرد مناسب فرهنگی - تربیتی، آموزشی، پژوهشی، عمرانی سالیانه به تأیید مقام مافوق	۲	۱۰	
حد اقل امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۱۶ (مطابق جدول شماره ۵)				
حد اکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ الی ۱۶				

۱۳



باسمه تعالی  
جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی انقلاب فرهنگی

شماره: .....  
تاریخ: .....  
پوست: .....

جدول شماره ۵- حداقل امتیازهای لازم برای ارتقا مرتبه اعضای هیات علمی (مؤسسه)

مرتبۀ قبل از ارتقا	مرتبۀ بعد از ارتقا	حداقل امتیاز لازم از ماده ۱ (فرهنگی، تربیتی و اجتماعی)		حداقل امتیاز لازم ماده ۲ (آموزشی)			حداقل امتیاز لازم از ماده ۳ (پژوهشی و فناوری)			حداقل امتیاز لازم ماده ۴ (علمی - اجرایی)		حداقل امتیاز لازم از مجموع مواد	حداقل امتیاز لازم از مجموع بندهای (تربیتی) آ تا
		بند ۶	بند ۱	بند ۲	بند ۳	بند ۱	بند ۲	بند ۳	بند ۱	بند ۲			
مربی	مربی	۵	۵	۱۴	۸	۱۰	۳	۱	۱۰	۱	۱۰	۱۰	۱۰
مربی	استادیار	۵	۵	۱۴	۸	۱۵	۵	۵	۱۵	۵	۱۵	۱۵	۱۵
استادیار	دانشیار	۵	۵	۱۵	۸	۱۵	۵	۵	۱۵	۵	۱۵	۱۵	۱۵
دانشیار	استاد	۵	۵	۱۶	۸	۲۲/۵	۷/۵	۶	۲۲/۵	۷/۵	۲۲/۵	۲۲/۵	۲۲/۵

تذکره: از تاریخ ۹۲/۱/۱ حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۹ (به استثنای بند ۶) ۵ امتیاز می شود. در نتیجه حداقل امتیازات لازم از مجموع بندهای ۱ الی ۹ از تاریخ مذکور ۱۰ امتیاز خواهد بود.

امتیاز مورد تایید کمیته منتخب ذریبط													
امتیاز مورد تایید کمیسیون تخصصی ذریبط													
امتیاز مورد تایید هیات ممیزه ذریبط													





باسمه تعالی  
جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی انقلاب فرهنگی

شماره: .....  
تاریخ: .....  
پست: .....

جدول شماره ۶- موضوع بند ۱۴ ماده ۴ بخش اول آئین نامه

بند ۴-۱۴	موضوع	امتیاز
۱	رؤسای قوای سه گانه	۱۴
۲	وزرا، معاونان رئیس جمهور، معاونان قوه قضائیه، نواب رئیس مجلس شورای اسلامی و دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی	۱۲
۳	نمایندگان مجلس شورای اسلامی، اعضای شورای نگهبان، اعضای مجمع تشخیص مصلحت نظام، نمایندگان مجلس خبرگان رهبری، اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی، معاونان وزارت متبوع، مدیر مرکز مدیریت حوزه علمیه، اعضای شورای نمایندگان مقام معظم رهبری در دانشگاهها و رئیس جهاد دانشگاهی	۱۰
۴	سایر مسئولان مذکور در ماده ۴۴ اصلاحی آئین نامه استخدامی اعضای هیات علمی دانشگاه تهران	۱۰
۵	رؤسای دانشگاهها و مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری، رؤسای فرهنگستانها، دبیران شوراهای تخصصی و معاونین دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی، معاونین ستادی نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاهها و معاونین رئیس جهاد دانشگاهی	تا ۱۰
۶	مشاوران وزرای علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و مشاوران معاونان «وزارتین متبوع»	تا ۸ و تا ۶
۷	معاونان دانشگاهها و مؤسسه های آموزش عالی و پژوهشی، مسئولین دفاتر و رؤسای استانی نهادهای نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها و رؤسای پارکهای علم و فناوری مستقل	تا ۸
۸	معاونان مرکز مدیریت حوزه علمیه، معاونان پارکهای علم و فناوری مستقل، رؤسای پارکهای علم و فناوری وابسته به دانشگاهها و مدیران کل دفاتر و ادارات «وزارتین متبوع»	تا ۷
۹	رؤسای دانشکده ها، پژوهشکده ها و واحدهای پژوهشی مستقل، رؤسای مراکز رشد علم و فناوری، مدیران عامل شرکتهای دانشگاهی، معاونان پارکهای علم و فناوری وابسته به دانشگاهها و مدیران حوزه ستادی دانشگاهها و مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری	تا ۶
۱۰	معاونان دانشکده ها، پژوهشکده ها و واحدهای پژوهشی مستقل وابسته به دانشکده ها	تا ۵
۱۱	معاونان مدیران کل دفاتر و ادارات «وزارتین متبوع»، دبیر کمیسیون نشریات علمی کشور، دبیر کمیسیون انجمن های علمی رسمی و دبیر شورای قطبهای علمی کشور	تا ۴
۱۲	سایر سمتهایی که طبق مقررات، متصدیان آنها باید عضو هیات علمی باشند نظیر مدیران گروه های آموزشی و یا پژوهشی و پستهای ستاره دار در مجموعه پستهای سازمانی مصوب	تا ۴

\* میزان امتیاز فعالیتهای علمی -- اجرایی بندهای ۵ تا ۱۲ توسط مقام بالاتر (صادر کننده حکم انتصاب فرد) تعیین می شود. همچنین امتیاز فعالیتهای علمی - اجرایی اعضای هیات علمی مشمول بندهای مذکور که در خارج از «مؤسسه» محل خدمت عضو هیات علمی و «وزارت» فعالیت می نمایند، در صورتی قابل احتساب است که با موافقت رئیس «مؤسسه» متبوع انجام شده باشد.